

ENTREPRISE MOND TRAVAIL SANTÉ EVOL OPPORTUNITÉ ÉCOL L'ÉCOLE DE LA DEUXIÈME CHANCE

En 2025, l'E2C25 a poursuivi avec détermination son engagement auprès des jeunes du territoire et renforcé son accompagnement auprès de ceux qui, en raison de leur implantation géographique, leur niveau scolaire, leur origine, leur condition sociale, leur santé, accèdent plus difficilement aux opportunités de formation et d'emploi offertes par le territoire.

CHANGE FORMATION
EMPLOI STAGE EXP
STAGIAIRES PROMO

LE PROFIL DE NOS STAGIAIRES

Les promotions de l'E2C

Les E2C forment depuis plus de 20 ans les jeunes éloignés de l'emploi et les accompagnent vers une insertion sociale, citoyenne et professionnelle durable, en adéquation avec les enjeux des territoires et des entreprises. Nos principes fondamentaux :

- 1 Faire plus pour tenir compte de la situation sociale des jeunes accueillis et de leur sentiment d'exclusion
- 2 Associer les entreprises à l'effort de formation, en particulier de formation professionnelle
- 3 Utiliser des pédagogies actives facilitant la mise en action.



L'E2C a accueilli 117 stagiaires en 2025



Nous avons accueilli en 2025 des candidats et stagiaires avec des situations sociales plus fragiles, des niveaux de qualification plus bas.

PROFIL DES STAGIAIRES

	2024	2025	évolution
Habitants en QPV (Quartier Prioritaire de la Ville)	50%	54%	8%
Mineurs	42%	46%	10%
De nationalité française	92%	93%	1%
Niveau infra 3 (Brevet) ou 3 non validé (CAP)	62%	79%	27%
Pris ou ayant été pris en charge par le Pôle enfant confié		27%	

LES STAGIAIRES EN ACTION

Les différents événements
qui ont rythmé l'année

**AU COURS DE L'ANNÉE 2025, LES
PROMOTIONS D'ÉLÈVES ONT
RÉALISÉ 54 PROJETS.
EN VOICI 2 QUI VOUS SONT
PRÉSENTÉS :**

LES ROIS VAGABONDS

Une compagnie qui parcourt le monde depuis 10 ans et s'installe à Planoise pour quelques semaines, l'E2C devait saisir cette opportunité ! Nos jeunes ont aidé avec fierté et professionnalisme la compagnie à monter le chapiteau. Ils ont pu partager un repas confectionné par leurs soins, assister au spectacle et échanger avec les artistes lors d'un moment privilégié.



PROJET 2050

A quoi ressembleront nos vies en 2050 ? Notre quartier ? Le Monde ?
Et qu'est-ce qu'on mangera ? Y aura-t-il encore des guerres ?
Et moi dans tout ça ?

En s'associant au projet construit par l'association « Imperfections are beautiful », l'E2C25 a participé pendant plus de 60h à la production d'un court métrage. A partir d'un postulat futuriste, ce projet a permis aux jeunes d'imaginer le monde et leur place dans 25 ans, en passant par la fiction.



PROJET 2050

A la fois scénaristes, caméraman, perchistes et acteurs, 8 stagiaires ont participé à la réalisation de ce film et 9 autres à l'organisation de sa diffusion au Tiers Lieu Jeunesse pour le projeter.

Cette aventure humaine avait pour objectif de développer plusieurs compétences : l'écriture, la narration, le travail en équipe et la confiance en soi.

Elle a aussi permis aux jeunes de découvrir les métiers du cinéma et d'aborder des sujets liés à la citoyenneté, à l'ouverture culturelle et aux enjeux climatiques et sociétaux.



PROJET 2050

RETOUR D'EXPÉRIENCE

Avant, pendant et après L'E2C



L'INTERVIEW D'IBRAHIM ET SON PARCOURS À L'E2C

POURQUOI AVOIR CHOISI L'E2C ?

Lors d'un événement organisé par Miroirs du Monde dans lequel l'E2C participait j'ai rencontré une stagiaire que je connaissais et qui m'a parlé de l'E2C. J'ai ensuite rencontré Céline, l'assistante de l'E2C, qui m'a expliqué ce que c'était puis qui m'a inscrit à une information collective. J'ai trouvé cela intéressant et j'avais besoin de faire quelque chose. Cela faisait deux ans que je ne faisais rien et ça ne me convenait pas.

QU'EST-CE QUE TU AS APPRIS PENDANT CES DERNIERS MOIS PASSÉS À L'E2C ?

J'ai appris comment faire pour trouver un emploi, à oser en demander un, à plus m'affirmer pour être écouté. Ça m'a permis de découvrir d'autres métiers notamment l'espace vert. L'équipe de l'E2C et les ateliers théâtre m'ont aidé à mieux m'affirmer également.

QU'EST-CE QUE TU AS AIMÉ PENDANT TON PARCOURS À L'E2C ?

Toutes les activités. L'ambiance avec ma promotion. L'équipe qui était investie pour m'aider à trouver du travail.

QUE FAIS-TU À PRÉSENT ?

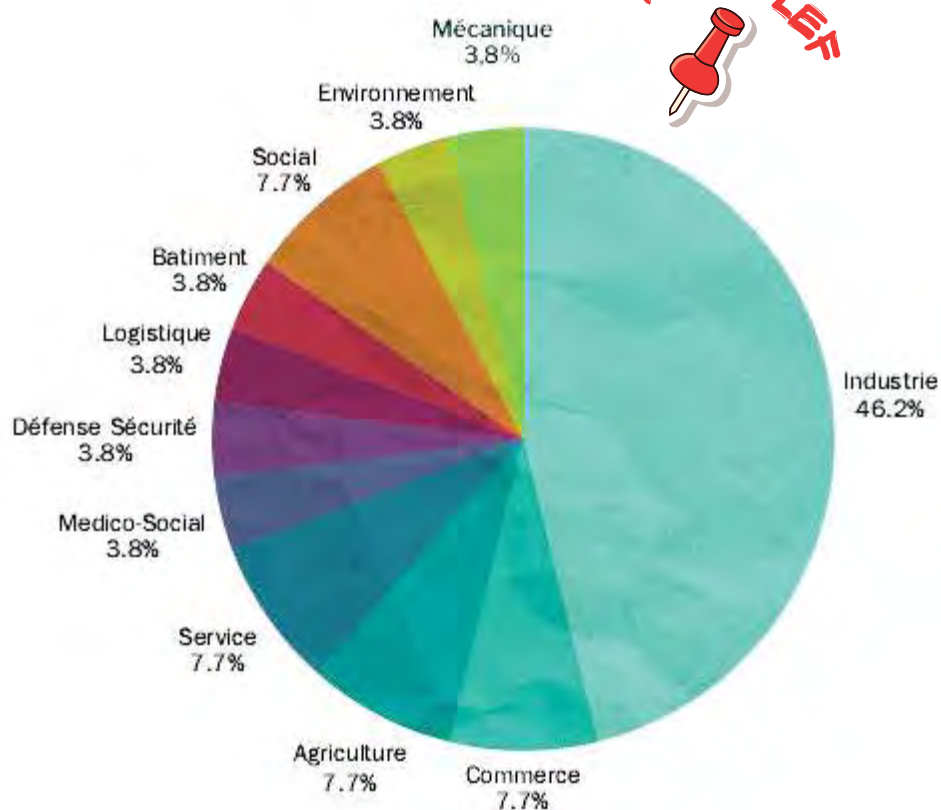
Je travaille en espace vert aux CDEI. Je fais du bûcheronnage et de l'entretien des espaces verts et des routes. C'est suite au stage à la Fondation Pluriel que je me suis orienté vers ce métier. J'aime beaucoup ce que je fais.



**IBRAHIM A
FAIT PARTIE
DE LA PROMO
18 DE L'E2C**

QUEL EST LE PROFIL DE NOS ENTREPRISES PARTENAIRES ?

- * +69% de visites d'entreprises comparativement à 2024.
- * Diversification des interventions des organismes de formations (GRETA, CFA du bâtiment) et des syndicats d'employeurs (Travaux Publics).



POINT CLEF

QUE DEVIENNENT LES JEUNES À LA SORTIE DE L'E20 ?

	2024	2025
Sorties positives	53%	51%
Formations qualifiantes ou diplômantes	17%	10%
Contrats de travail	16%	23%
Alternance	17%	15%
Contrats "aidés"	2%	3%
Sorties dynamiques	17%	28%
CDD ou intérim < 2 mois	2%	3%
Service civique	6%	0%
Réorientation structures d'insertion spécifiques	5%	23%
Formations préqualifiantes	5%	3%
Sorties sans solution	30%	23%
dont abandons pendant le parcours	8%	13%
dont exclusions pendant le parcours	13%	3%
dont fins de parcours sans solution (FPSS)	10%	5%

L

M

M

J

V

S

D

25

26

27

28

29

30

31

Mardi - 26 août 2025

08:00

8H45, ARRIVÉE À
L'E2C, ON S'INSTALLE
POUR LA JOURNÉE !

09:00

L'atelier "Petit Journal" ! Aujourd'hui, on travaille sur le prochain numéro de "GOSSIP E2C". Au sommaire, un article sur comment bien gérer son budget, un quiz sur la culture pop, la présentation de Mayotte... On apprend à structurer nos idées, à écrire pour être lu, à utiliser des outils numériques pour nous corriger...

10:00

11:00

Préparation au stage : la semaine prochaine, la promotion part en stage. Avec notre formatrice, chacun vérifie son trajet, anticipe les horaires et découvre les missions qui les attendent. On échange aussi sur les codes de l'entreprise : ponctualité, posture, communication... L'objectif est que nous repartions avec des repères clairs, une projection sur les attendus et missions et un peu plus de confiance.

12:00

13:00

14:00

Visite de l'entreprise Manton. L'après-midi, notre groupe se rend dans l'entreprise. Après une présentation succincte du groupe, nous partons à la découverte des ateliers et observons les professionnels à l'œuvre, le tout en étant accompagnés par le chef de production.

15:00

16:00

Logistique, maintenance, soudure, ... les métiers sont nombreux et concrets. La visite permet de se rendre compte de l'ensemble des étapes nécessaires à la production et commercialisation des produits. L'espace est chauffé, les horaires de travail sont attractifs, tout comme les capacités d'évolution. Cela change notre regard sur le secteur. En plus, l'entreprise accueille des stagiaires et certains sont intéressés pour postuler.

17:00

18:00

IL EST 17H : FIN DE JOURNÉE ! DE RETOUR À L'E2C NOUS RENTRONS CHEZ NOUS APRÈS UNE JOURNÉE INSTRUCTIVE ET BIEN REMPLIE. À L'E2C, CHAQUE JOUR EST UNE ÉTAPE DE PLUS POUR REPRENDRE CONFIANCE, ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES ET CONSTRUIRE SON AVENIR !

UNE JOURNÉE À L'E2C

Dans la peau d'un jeune de l'E2C

LA PROMOTION MÉTIER DE L'HUMAIN

Au plus proche de l'Autre

Face aux tensions de recrutement dans les secteurs du soin, du social et du médico-social, identifiées aux côtés des acteurs de l'emploi, l'E2C a conçu, avec le soutien de l'ARS, un parcours innovant à destination des jeunes peu ou pas qualifiés ayant la fibre de l'humain. L'ambition : leur faire découvrir ces métiers essentiels et favoriser leur accès à l'emploi durable ou à la formation qualifiante.

Recrutée en février 2025, **Orane JAMAUULT** a mobilisé les entreprises, établissements, centres de formation et services de l'emploi du territoire pour co-construire un programme au plus près des besoins des employeurs et complémentaire aux offres de formation existantes. Ce travail a permis de structurer un parcours axé sur la découverte des métiers et l'acquisition de compétences clés : posture professionnelle, communication, règles sanitaires, PSC, visites, projets et immersions, etc. Une première promotion de 12 stagiaires a été accueillie en janvier 2026 pour une durée de 5,5 mois.

Une première promotion de 12 stagiaires a été accueillie en janvier 2026 pour une durée de 5,5 mois.



Des simulations d'entretien sont organisées pour chacun de nos stagiaires. Elles répondent à un des objectifs fondamentaux de l'E2C : **préparer et faciliter leur accès à l'emploi**. Après des ateliers dédiés (CV, lettre de motivation, analyse d'offre et mail de candidature), cette activité permet de mobiliser les acquis en situation réelle. Les objectifs sont de développer la posture professionnelle, leur aisance à l'oral et leur capacité à valoriser leur parcours. Les jeunes transmettent en amont leur candidature à des professionnels extérieurs, qui conduisent ensuite les entretiens à partir de grilles d'évaluation connues. **Ce dispositif favorise une mise en situation concrète et un retour exigeant, renforçant l'impact pédagogique.**

LES SIMULATIONS D'ENTRETIEN

Pour se préparer
au mieux au monde
du Travail

LA SANTÉ MENTALE

ACCOMPAGNER ET ÉCOUTER

TEMOIGNAGE



ANAI, LA PSYCHOLOGUE DE L'E2C NOUS PARLE DE SON TRAVAIL AVEC LES JEUNES

Mon intervention s'est articulée autour de trois axes principaux : l'animation d'ateliers collectifs, la mise en place de consultations individuelles, et le soutien aux équipes pédagogiques.

2. CONSULTATIONS INDIVIDUELLES

Parallèlement j'ai proposé des consultations individuelles aux jeunes qui en exprimaient le besoin ou manifestaient une ambivalence vis-à-vis d'une démarche de soin. L'objectif n'était pas d'engager un suivi psychothérapeutique au long cours, mais plutôt de proposer un espace de soutien ponctuel, accessible et adapté à leur situation. Ces consultations ont constitué dans plusieurs cas un levier pour faciliter l'orientation vers des structures de soins adaptées.

1. ANIMATION D'ATELIERS COLLECTIFS

J'ai co-construit et animé, en collaboration avec les collègues de l'E2C, 2 ateliers thématiques : « Prendre soin de soi » et « L'engagement professionnel ».

A titre d'exemple, L'atelier prendre soin de soi visait à amener les jeunes à réfléchir à travers différents supports (débat, cartes imagées) à la notion de santé mentale, souvent peu abordée ou entourée de représentations négatives. Un travail spécifique a été mené sur les idées reçues concernant les professionnels de la santé mentale, notamment les psychologues et les psychiatres.

3. SOUTIEN ET COLLABORATION AVEC L'ÉQUIPE

J'ai également apporté des éclairages auprès de l'équipe sur plusieurs thématiques : le rejet des soins chez certains jeunes, la gestion de la colère, ou encore les manifestations d'angoisse. Ce travail de sensibilisation a contribué à renforcer la prise en compte de la dimension psychologique dans l'accompagnement global des jeunes, tout en soutenant les professionnels dans leurs pratiques.

CONCLUSION

L'ensemble de ces actions a permis d'inscrire la question de la santé mentale comme un axe transversal de l'accompagnement proposé à l'E2C. En favorisant la déconstruction des représentations, en facilitant l'accès à un espace de parole et en soutenant les équipes, cette expérience met en évidence l'importance d'intégrer une approche psychologique dans les dispositifs d'insertion, afin de prendre en compte la globalité des besoins des jeunes et de favoriser leur engagement dans un parcours durable.