

ZOOM SUR L'HISTOIRE
DE L'E2C
PRÉSENTATION
DES AVANCÉES
MAJEURES DE 2024
LA LABELISATION
ZOOM SUR LES
COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES
INTERVIEW D'UN PARTENAIRE
TÉMOIGNAGE D'UNE
ENTREPRISE
LES ÉVÉNEMENTS
MARQUANTS D'ALEYNA
INTERVIEW D'UNE
GOUDJIL, ALTERNANTE

Ecole de la deuxième chance

L'E2C propose un accompagnement sur mesure aux jeunes, leur permettant de développer leurs compétences et de vivre des expériences valorisantes. Ce dispositif leur offre une nouvelle opportunité de trouver leur voie et de s'épanouir.

L'École de la Deuxième Chance (E2C) est née d'une conviction forte : **celle que personne ne devrait être laissé de côté.**

Ainsi, les E2C tendent la main à qui veut bien la prendre, suivant ainsi la vision d'Edith Cresson : **donner à chacun la chance de recommencer et de construire son avenir.**

Édith Cresson est une femme politique française engagée, qui a marqué l'histoire **en devenant la première femme Première ministre en 1991.**

A la fin des années 1990, Edith Cresson, alors Commissaire européenne, propose au grand jour son idée d'École de la Deuxième Chance. Confrontée à la question du chômage des jeunes peu ou pas qualifiés, elle imagine un dispositif innovant permettant de renouer avec l'apprentissage, la confiance en soi et l'insertion professionnelle.

Le principe fondateur des E2C repose sur un accompagnement personnalisé, centré sur la personne et ses compétences. Ces écoles s'adressent aux jeunes de 16 à 25 ans, sortis du système scolaire sans diplôme ni qualification, mais motivés pour construire leur avenir.

152
sites écoles

Zoom **SUR
L'HISTOIRE
DE L'E2C**



L'ÉCOLE DE LA *deuxième* CHANCE

POUR CONSTRUIRE SON AVENIR –

Créée en 2022 et membre actif du Réseau E2C France depuis septembre 2024, l'École de la Deuxième Chance du Doubs (E2C25) a accompagné cette année 116 stagiaires âgés de 16 à 30 ans, rencontrant des difficultés d'insertion et disposant d'un faible niveau de qualification.

Grâce à une approche pédagogique spécifique au réseau E2C, une proposition de formation individualisée et adaptée aux besoins de chaque jeune, l'E2C25 poursuit les objectifs suivants :

- **Développer l'acquisition de compétences** essentielles à l'insertion sociale, citoyenne et professionnelle des jeunes.
- **Favoriser la connaissance des milieux professionnels en multipliant les expériences** : stages, visites, témoignages, rencontres avec des professionnels, découverte des métiers.
- **Renforcer l'estime de soi** et lever les freins personnels afin de favoriser la capacité d'agir et de se projeter des jeunes.
- **Raccrocher les stagiaires à une formation qualifiante ou un emploi adapté** à son projet professionnel et personnel.

Après une année 2023 dédiée à la structuration de notre dispositif, **2024 marque une étape clé dans la consolidation et la reconnaissance de notre action.**



LES AVANCÉES MAJEURES DE 2024

- **Un parcours pédagogique renforcé** : La mise en place du parrainage de chaque promotion, le développement des visites d'entreprises, la meilleure anticipation des stages, la développement du parcours CPS (compétences psychosociales), la structuration des activités sportives, le développement d'outils et de process dédiés à l'accompagnement et au suivi des stagiaires, la structuration de la fin de parcours... **Beaucoup de chantiers ont été déployés et réalisés en 2024** permettant à l'E2C25, dans un contexte de croissance des accueils **(+20% de stagiaires accueillis)** de favoriser leur insertion de manière plus efficace. Cette dynamique s'est traduite par une augmentation des sorties positives et **une réduction des abandons en cours de parcours**.
- **Une reconnaissance institutionnelle** : L'attribution du **Label Réseau E2C France** en septembre 2024 vient officialiser la qualité de notre accompagnement, la rigueur de nos process et notre engagement auprès des jeunes.
- **Un renforcement des partenariats** : L'année a été marquée par la consolidation des partenariats pédagogiques existants, le développement de nouvelles collaborations pédagogiques (Ring Théâtre, BGE, Profession Sport et Loisirs, Médiateur Santé, Association Nationale des Apprentis de France), le renforcement des visites d'entreprises et la planification des stages de découverte de l'ensemble de nos stagiaires.
- **Une gestion financière optimisée** : Une utilisation efficiente des financements, notamment du Fonds Social Européen (FSE), a permis d'assurer un équilibre budgétaire favorable et de renforcer la capacité d'intervention de l'école.

Profil des stagiaires

116 stagiaires accueillis **+21%**

Âge moyen stable à 19 ans, avec une plus grande diversité d'âges.
42 % de mineurs (+5 points)

50 % issus des Quartiers Prioritaires de la Ville (QPV) (-4 points)

49 % de femmes (+7 points)

Résultats des parcours



53 % de sorties positives (+24 points)



18 % de sorties dynamiques (-3 points)



29 % sans solution immédiate (-21 points)

Parmi ces derniers, **1/3** ont trouvé une solution (emploi, apprentissage, service civique) dans l'année suivant leur sortie.

LA LABELLISATION

Le Réseau E2C France, en tant qu'instance labellisatrice reconnue par **France Compétences**, attribue aux organismes de formation candidats le **label E2C** ainsi que la certification **Qualiopi** pour une durée de **trois ans**.

L'évaluation repose sur un **audit indépendant**, réalisé par des professionnels mandatés par un **tiers extérieur spécialisé**. Ces auditeurs effectuent un diagnostic approfondi et objectif de l'organisme évalué, permettant au Réseau E2C France de statuer sur l'attribution du label.

Cet audit, rigoureux et étoffé s'inscrit dans une politique nationale du réseau E2C France de maintien et de garantie de qualité. Dans un contexte de tension des financements publics cette rigueur permet au réseau E2C France et à ses E2C membres de conserver une confiance précieuse de l'Etat et des collectivités territoriales et locales.

Les conclusions de l'audit sont très encourageantes :

- * Aucune alerte susceptible de remettre en cause la labellisation de l'E2C25.
- * Mise en avant de plusieurs points forts et bonnes pratiques qui se démarquent au sein du réseau.

Au-delà de la reconnaissance obtenue, cet audit a permis de mesurer l'ampleur du travail accompli depuis la création de l'E2C25. Il a précisé certains points de vigilance et axes de progrès que nous avons déjà identifiés et commencé à travailler.

Cette évaluation marque donc la fin de la phase de construction du dispositif et conforte l'équipe dans sa volonté d'avancer. Elle constitue une base solide pour structurer les prochains chantiers de l'E2C25 dans les mois à venir.



Le saviez-vous ?

Le premier audit d'une École de la Deuxième Chance intervient au **minimum 18 mois après sa création**. Pour l'E2C25, cet audit a eu lieu en **juillet 2024**



Zoom SUR LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Dès la conception de son parcours pédagogique, l'E2C25 a fait du développement des compétences psychosociales (CPS) une priorité.

Pourquoi ?

Parce que nous détectons régulièrement auprès de nos stagiaires des situations de vie, des aptitudes, une gestion des émotions, qui pèsent sur leur capacité d'agir.

Avancer dans la vie c'est faire face aux imprévus, surmonter les obstacles, s'adapter aux changements... Ces défis du quotidien nécessitent de mobiliser des ressources personnelles et psychologiques. Les CPS permettent de développer des stratégies efficaces pour répondre à ces situations et mieux gérer les difficultés.

Or, nos stagiaires sont souvent confrontés à un double défi :

1

Des besoins psychosociaux plus marqués

Les jeunes que nous accueillons disposent de profils et de parcours qui peuvent présenter davantage de besoins psychosociaux que la moyenne

- ✱ Un environnement personnel générateur de stress et d'anxiété,
- ✱ Des expériences de vie qui ont mis à mal leurs ressources psychologiques,
- ✱ Une faible estime de soi et un manque de confiance en leurs capacités,
- ✱ Des difficultés à se projeter, à faire des choix et à résoudre des problèmes.

2

Des compétences psychosociales inégalement développées

Comme toute compétence, les CPS s'acquièrent par l'apprentissage, l'expérience et le contact avec des modèles inspirants (parents, éducateurs, enseignants...). Or, selon le parcours de chacun – éducation, environnement social, scolarité, événements de vie (réussites, échecs, traumatismes...) –, ces compétences peuvent être plus ou moins développées.

C'est pourquoi l'E2C25 a conçu un parcours dédié, structuré en 7 séances, pour sensibiliser les jeunes et leur donner des premiers outils concrets pour renforcer leurs compétences émotionnelles, cognitives et sociales. Ce travail de fond est enrichi tout au long de leur parcours à l'E2C. Nos méthodes d'apprentissages basés sur le collectif, l'écoute, l'échange et l'interaction sont propices quotidiennement à l'apprentissage et au renforcement des CPS.

Le temps passé à l'E2C leur permet ainsi de prendre conscience de leur évolution et d'expérimenter ces compétences dans des situations concrètes. De notre côté, nous les accompagnons activement dans cette progression, en les aidant à conscientiser et à consolider leurs acquis.



En quoi consiste votre partenariat avec l'E2C ?

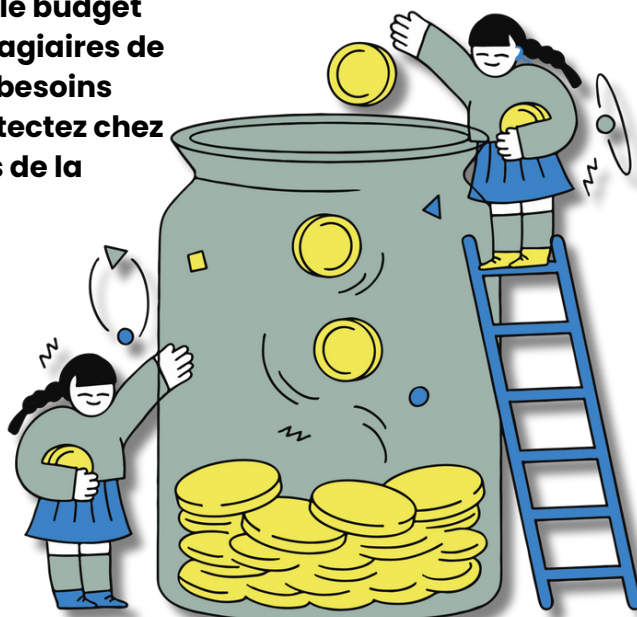
Il consiste principalement à animer des ateliers d'éducation budgétaire auprès des stagiaires de l'E2C dans l'objectif de les sensibiliser à la gestion d'un budget sous deux ateliers distincts et complémentaires, Kahoot ! et Budgetissimo.

Le 1^{er} permet de sensibiliser les jeunes sur l'importance de la gestion des comptes bancaires et de l'incidence d'une gestion bonne comme mauvaise sur la faisabilité de leur projet à la fois personnel comme professionnel.

Le 2^{ème} est un jeu de plateau qui va les plonger dans la gestion mensuelle d'une famille lambda pour attirer l'attention sur la diversité des charges auxquelles chacun est confronté dans le courant d'un mois et les conscientiser sur l'importance de la gestion des ressources.

Qu'apporte l'atelier sur le budget que vous animez aux stagiaires de l'E2C25 ? Quels sont les besoins principaux que vous détectez chez nos stagiaires vis-à-vis de la gestion du budget ?

On ressent que la thématique de la gestion révèle des besoins pour eux mais aussi pour leur environnement familial.

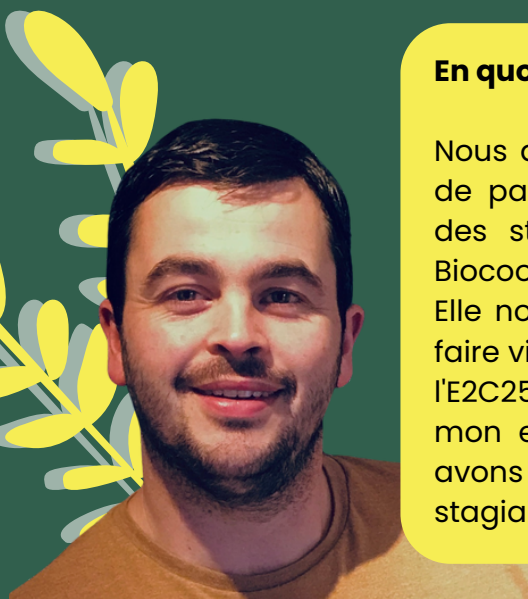


L'atelier apporte une rigueur, une attention et une vigilance sur les différents postes budgétaires étudiés. Il permet également de transmettre des outils et techniques aux stagiaires pour appréhender au mieux leur environnement (lien avec la famille, le conseiller bancaire, une assistante sociale par exemple).

Selon vous, quels sont les atouts majeurs de l'E2C pour les jeunes qu'elle accueille et comment ce dispositif contribue-t-il à leur insertion sociale et professionnelle ?

L'E2C25 apporte un accompagnement personnalisé et adapté sur les différents domaines d'activité et de connaissances nécessaires à leur réalisation personnelle et professionnelle. [...]

Tout le monde est gagnant. Les intervenants apportent une connaissance, les stagiaires apportent leur personnalité, leur envie et leur souhait de s'en sortir. La taille humaine de l'E2C facilite la construction de liens dans le temps avec les stagiaires et avec l'équipe.



En quoi consiste votre partenariat avec l'E2C ?

Nous avons signé une convention de partenariat et de parrainage qui engage La Canopée à recevoir des stagiaires toute l'année sur les 4 magasins Biocoop de Besançon et Chatillon le Duc.

Elle nous engage également à donner 6 jours pour faire visiter nos magasins, participer à des ateliers de l'E2C25, faire des simulations d'entretien, partager mon expérience de la gérance d'entreprise... Nous avons également pu visiter des fermes avec les stagiaires d'une promotion de l'E2C25.

Vous et vos équipes donnez beaucoup de votre temps pour l'E2C25. Nous vous en remercions vivement ! Qu'est-ce que cela vous apporte ?

Le temps donné à l'E2C25 et aux stagiaires nous permet de parler de notre activité. L'agriculture Biologique ne fait pas partie du quotidien des stagiaires de l'E2C25 pourtant elle est au centre des réponses aux enjeux sociétaux du moment. Il nous semble essentiel de sensibiliser les jeunes et d'échanger avec eux sur ces thématiques.

Notre engagement va également dans le sens de notre stratégie d'entreprise, qui met en avant le côté inclusif de notre structure. Nous souhaitons apporter notre part à la réinsertion des stagiaires dans le monde professionnel.

Enfin, le contact avec les stagiaires est source de questionnement, de remises en question sur nos pratiques managériales, notre politique de recrutement et nous permet de nous ouvrir et d'ajuster nos pratiques RH.

Selon vous, quels sont les atouts majeurs de l'E2C25 pour les jeunes et comment ce dispositif contribue-t-il à leur insertion sociale et professionnelle ?

La proximité, l'accessibilité et l'engagement de l'ensemble de l'équipe de l'E2C25 me semble être l'élément le plus fort de la réussite des stagiaires. Cet engagement permet aux stagiaires de reprendre confiance et donc d'avoir la volonté, l'envie de s'impliquer personnellement et professionnellement dans la société. Le dispositif alliant stages en entreprises et modules de formation en groupe leur permet de s'émanciper, de mieux appréhender et comprendre le milieu professionnel.

Nous voyons directement les évolutions de stagiaires dans nos magasins entre un premier et un deuxième stage ou encore si les stages se transforment en contrat d'apprentissage par exemple.



LES événements MARQUANTS

Janvier



Visite de
l'entreprise
"Les Ateliers"



Rencontre Mme
BELOT, directrice
RH de Carrefour
Chalezeule,
marraine de la
promotion 11.



Préparation de
repas avec et pour
les Mineurs Non
Accompagnés



Développement d'un
atelier "estime de soi"
avec la friperie
Insertlook de la Régie
de Quartier.



Voyage en train
et visite des
Salines Royales

Mai



Participation de nos
stagiaires et équipes au
Décathlon de la Boucle.
Deux stagiaires ont gagné
des places aux Jeux
Olympiques Paris 2024



Présentation des travaux
sur la mobilité par nos
stagiaires dans le cadre
du Dialogue Structuré
pour la Jeunesse.

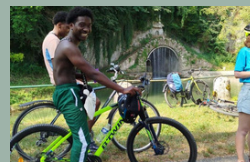


Visite du CFPPA
de
Chateaufarine

Juin



Les E2Ciades
à Reims



Séjour de 2 jours en vélo
organisé par la promotion
14 au lac d'Osselle



Septembre



Journée
Cohésion
Ligue



Atelier de
quartier
(menuiserie)
organisé par
Miroirs du Monde



Repas convivial de fin
d'année préparé par les
stagiaires

Décembre



Visite du
Sybert



Escape Game
avec le CICS
sur le droit
des femmes

Novembre



Séjour à
Chaux Neuve avec
les 6 E2C de la
région BFC

Interview de Aleyna, notre alternante,



En quoi consiste ton rôle en tant qu'alternante conseillère en insertion au sein de l'E2C ?

Le métier de conseillère en insertion implique un accompagnement global, en lien avec la médiatrice pour les freins périphériques et la chargée des relations entreprises. À l'E2C, je suis référente pour certains stagiaires et j'appuie l'équipe pédagogique sur l'aspect professionnel. Cela fait écho à ma formation.



Selon toi, quels sont les défis majeurs auxquels sont confrontés les jeunes dans leur parcours d'insertion et comment l'E2C les aide-t-elle à surmonter ces obstacles ?

Selon moi, les jeunes font souvent face à un manque de confiance en eux. L'E2C les aide grâce à un accompagnement individualisé et un cadre rassurant. On travaille aussi sur les freins périphériques (logement, santé, etc.), ce qui les soulage et leur permet de se concentrer sur leur projet professionnel.



Quels sont les aspects de ton travail qui te passionnent le plus ?

Ce qui me passionne le plus, c'est de suivre l'évolution des stagiaires. Peu importe leur parcours ou leurs freins, chacun a du potentiel. C'est très valorisant de pouvoir contribuer à leur insertion et de les voir reprendre confiance en eux au fil du temps.



Rdv 13h30